

(学校番号002) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【常盤小学校】

① 4月28日 目標・策		
知識・技能	令和3年度全国学力・学習状況調査及び令和元年度市学習状況調査の国語・算数「知識・技能」における自校結果と、同程度の水準を維持する。(令和4年度全国学力・学習状況調査と市学習状況調査の国語・算数「知識・技能」における数値が、それぞれ同程度になるようにする)	⇒ ・一人1台端末とアプリを活用し、基礎・基本の反復・習熟を行うとともに、学習履歴の月に一度の確認から個別最適な課題に取り組めるようにする。 ・SA等による個別の指導を充実させる。
思考・判断・表現	令和3年度全国学力・学習状況調査及び令和元年度市学習状況調査の国語・算数「思考・判断・表現」における自校結果と、同程度の水準を維持する。(令和4年度全国学力・学習状況調査と市学習状況調査の国語・算数「思考・判断・表現」における数値が、それぞれ同程度になるようにする)	⇒ ・学校研究を核とした授業改善を行い、「見通す」「取り組む」「振り返る」サイクルによる授業展開や「吟味・検討」する学習活動を、より一層充実させる。 ・学習ツールとしてICT機器を様々な場面で効果的に活用し、自己の学習を「深い学び」へ深化させる学習指導を行う。
主体的に学習に取り組む態度	令和4年度全国学力・学習状況調査及び令和4年度市学習状況調査の質問項目「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ ・個別最適な学びと協働的な学びを一体的に展開し、「本気の学び」に向かう児童を育成する。 ・学んだことや身に付いたことを実感し、次の学習に向かう意識を高めるため、単元のまとめ等に際して、小論文などによる振り返りを実施する。

③ 9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

② 8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

④ 2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

⑤ 2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)