

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【常盤小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)情報を関連付けながら、自分の考えをまとめていく力 (2)試行錯誤しながら主体的に学習に取り組むことができる自己調整力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)-1 ICTの活用をねらうための教材研究、提案授業等の実施と日々の授業改善(年間・適宜) (1)-2 学年の発達段階に応じ、小集団の意見交換を通して考えを深める授業の実施(年間・毎回の授業) (2)-1 学校課題研修のねらいに沿った個別最適な学習の推進と充実(年間・毎回の授業) (2)-2 自己をメタ認知できるよう、授業後や単元終了後等における振り返りの実施 (年間・単元毎・毎回の授業)

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	結果分析(2月)
今年度の成果と 次年度の課題	結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)
↓	調査結果分析(7月)
結果から考えられる 児童生徒の実態	結果提供(7月)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	さいたま市学習状況調査(5月)
↓	学力向上策の充実
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上支援研修

- ① 学校全体での取組
- ② 単元テスト・定期テスト等の分析・活用
- ③ 中間評価を経た取組
- ④ 調査結果を活用した授業

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	中間評価(9月)
学力向上策の 見直し	調査結果分析(9月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)