



さいたま市教育ビジョン

○本市の教育が目指す人間像

**「世界と向き合い
未来の創り手として
輝き続ける人」**

さいたま市教育アクションプラン

「3つのGで日本一の教育都市へ」

Grit

やり抜く力で「真の学力」を育成すること

Global

「国際社会で活躍できる力」を育成すること

Growth

一人ひとりの成長を支え、「生涯学び続ける力」を育成すること

*「第2期さいたま市教育振興基本計画」から



(1)学ぶ楽しさを実感する「本気で学ぶ」授業を創造し、「真の学力」をはぐくむ

- 「自分発 → みんな経由 → 自分行き」の学びを構築し、特に**思考力の育成**に努める
 - ・「主体的で深い学び」「対話的で深い学び」の実現
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ICT機器を効果的に活用し、学習の基盤となる資質・能力を育成する
- 「考え、議論する道徳」を要とした**非認知能力の育成**を図る**道徳教育の充実**を図る
- 教科等横断的・学年等縦断的な視点に立った資質・能力の育成に努める
- 指導の評価と改善、学習評価に関する工夫等、**学習評価の充実**を図る
(思考力・表現力に係る評価の工夫)

(2)児童一人ひとりのよさを生かし、「自己実現を図る力」をはぐくむ

- 学習指導と関連付けながら、生徒指導の充実を図る
 - ・「自己存在感」、「共感的な人間関係」、「自己決定の場」に留意
- 児童一人ひとりの**人格を尊重し、認め、励ます指導を推進**するとともに、自己有用感をはぐくむ
- 特別活動を要としつつ、各教科等の特質に応じた**キャリア教育の充実**を図る
- 一人ひとりの**教育的ニーズ**に応じた**特別支援教育を推進**し、児童の障害等に応じた指導内容や指導方法の工夫を組織的かつ計画的に行う
- いじめや不登校問題に対して組織で対応する保護者や関係機関と積極的かつ密に連携する

(3)たくましい体と健康や安全に気を付けて生活できる能力をはぐくむ

- 児童が主体的に運動に取り組む活動を推進する
 - ・体育授業の改善、体力向上の取組の充実、安全指導の徹底
- 清掃活動を徹底し、**清潔で整頓された教育環境を整備**する
- 教育活動の全体を通して、命を大切に**する教育を推進**する



社会に開かれた学校

コミュニティ・スクール
学校公開 学校評価 HP



家庭・地域との連携

P T A 防犯ボランティア
スクールサポートネットワーク

学校教育目標

心身ともに健康で 思いやりの心もち 主体的に学ぶ常盤っ子の育成

目指す児童像

- よく考える子 <知>
- 思いやりのある子 <徳>
- たくましい子 <体>
- かかわりあいを大切にする子 <コミュニケーション>



目指す学校像

- あ アイデアを出し合う学校
- い いきいきとした元気な学校
- う うつくしい学校
- え えがおであいさつできる学校
- お おもいやりのある学校



目指す教職員像

「子どもたちに慕われ、家庭・地域から信頼される教職員」

- 「分かる授業、魅力ある授業」を実践できる教職員
- 教育者としての使命感と情熱をもった教職員
- 常に学び続ける教職員

学校経営方針

- 「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」を育成する教育を推進する。
- 子どもたちが「本気で学ぶ」授業を創造し、自ら考え抜き自律して生きていく力の育成と子どもたちの「思い描く幸せ」の実現を目指す。
- 『常盤で子どもを育てたい』との期待に応える。

本年度の重点及び努力点 **「喜んで登校（出勤）、満足して下校（退勤）」**

- 学級経営の一層の充実
- 学習指導要領の精到な実施
- スクール・コミュニティによる連携・協働の充実