

# 令和5年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【常盤小学校】

⑥ 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

① 目標・策	
目標	策
知識・技能	⇒ 令和4年度全国学力・学習状況調査及び令和4年度市学習状況調査の国語・算数「知識・技能」における自校結果と、同程度の水準を維持する。(令和4年度全国学力・学習状況調査と市学習状況調査の国語・算数「知識・技能」における数値が、それぞれ同程度になるようにする)
思考・判断・表現	⇒ 令和4年度全国学力・学習状況調査及び令和4年度市学習状況調査の国語・算数「思考・判断・表現」における自校結果と、同程度の水準を維持する。(令和4年度全国学力・学習状況調査と市学習状況調査の国語・算数「思考・判断・表現」における数値が、それぞれ同程度になるようにする)
主体的に学習に取り組む態度	⇒ 令和4年度全国学力・学習状況調査及び令和4年度市学習状況調査の質問項目「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。

⑤ 目標・策の達成状況		評価(※)
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

② 全国学力・学習状況調査結果・分析	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

④ さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

③ 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)	
目標	策
知識・技能	⇒
思考・判断・表現	⇒
主体的に学習に取り組む態度	⇒